
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация Нерчинско-Заводского муниципального округа

МОУ Георгиевская ООШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1005918)

учебного предмета

«Математика»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Вологина Юлия Юрьевна
учитель математики

с. Георгиевка

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными **познавательными** действиями, универсальными **коммуникативными** действиями и универсальными **регулятивными** действиями.

1) Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	2	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051 https://uchi.ru/
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2	0	0	05.09.2022 06.09.2022	Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://uchi.ru/
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0	07.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://fg.reshe.edu.ru/ , "Грибная охота", ч.1,2

						Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;		
1.4.	Число 0.	1	0	0	08.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос; Диктант;	Авторская презентация
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	0	0	09.09.2022 12.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495

1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	5	1	0	13.09.2022 19.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Использовать правило округления натуральных чисел; Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527 РЭШ ФГ, "Грибная охота"
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	9	1	0	20.09.2022 30.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540 РЭШ ФГ, "Кузнечик", "Земляника"

						Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;		
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	03.10.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	Авторская презентация

1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения.	4	0	0	04.10.2022 07.10.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения; Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контр-примеры, строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
------	--	---	---	---	--------------------------	---	--	---

						соответствие условию, находить ошибки;		
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	4	0	0	10.10.2022 13.10.2022	Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Письменный контроль; Тестирование; Диктант;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
1.11.	Деление с остатком.	2	0	0	14.10.2022 17.10.2022	Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования; Находить остаток при делении натуральных чисел;	Устный опрос; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672 РЭШ ФГ, "Магазин хозяйственных товаров"

1.12.	Простые и составные числа.	1	0	0	18.10.2022	Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контр-примеры, строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел; Формулировать определения понятий: простое число; составное число; взаимно простые числа;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	3	0	0	19.10.2022 21.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delivosti-na-2-3-5-9-10-13939
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2	0	0	31.10.2022 01.11.2022	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;	Устный опрос; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669

1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	2	0	0	02.11.2022 03.11.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль;	РЭШ ФГ, "Велосипедисты"
-------	---------------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	------------------------------------	-------------------------

1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	2	1	0	07.11.2022 08.11.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Контрольная работа;	Авторская презентация
Итого по разделу:		43						

Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости

2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	09.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры;	Письменный контроль;	https://uchi.ru/
2.2.	Ломаная.	1	0	0	10.11.2022	Вычислять длины отрезков, ломаных;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	0	0	11.11.2022	Вычислять длины отрезков, ломаных; Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения; Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/

2.4.	Окружность и круг.	1	0	0	14.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения; Использовать терминологию; связанную с окружностью: радиус; диаметр; центр.;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	15.11.2022	Использовать циркуль и линейку для построения окружности заданного радиуса.; Распознавать и изображать на клетчатой бумаге части окружности; комбинировать их для создания узора;	Практическая работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694

2.6.	Угол.	1	0	0	16.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность; состоящей из двух лучей с общим началом; пользоваться различными способами обозначения угла;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
------	-------	---	---	---	------------	--	---	---

2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	17.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
2.8.	Измерение углов.	3	0	0	18.11.2022 22.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Письменный контроль; Диктант;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
2.9.	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	23.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Практическая работа;	Авторская презентация
Итого по разделу:		12						
Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Дробь.	2	0	0	24.11.2022 25.11.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; Читать и записывать обыкновенные дроби; Понимать отличие доли от дроби;	Устный опрос; Диктант;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672

3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	28.11.2022 29.11.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Изображать неправильные дроби на координатной прямой;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
3.3.	Основное свойство дроби.	2	0	0	30.11.2022 01.12.2022	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenije-drobei-13673
3.4.	Сравнение дробей.	2	0	0	02.12.2022 05.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675

3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	6	1	0	06.12.2022 13.12.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
3.6.	Смешанная дробь.	6	1	0	14.12.2022 21.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676 https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/lessons/1593

3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	12	1	0	22.12.2022 20.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677 https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/lessons/4928 https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/lessons/4930
3.8.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	6	0	0	23.01.2023 30.01.2023	Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/cards/21752

3.9.	Основные задачи на дроби.	5	0	0	31.01.2023 06.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://uchi.ru/teachers/groups/9214072/subjects/1/course_programs/5/lessons/21654
------	---------------------------	---	---	---	--------------------------	--	--	---

3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	5	1	0	07.02.2023 13.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	Авторские презентации
Итого по разделу:		48						

Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники

4.1.	Многоугольники.	2	0	0	14.02.2023 15.02.2023	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры;	Устный опрос; Диктант;	Авторская презентация
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	0	0	16.02.2023 17.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры; Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	20.02.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и	Практическая работа;	Авторская презентация

						прямоугольника;		
4.4.	Треугольник.	2	0	0	21.02.2023 22.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; Изображать на клетчатой и нелинованной бумаге треугольник; Определять вид треугольника по величине углов; сторон; Определять равенство треугольников; Обозначать треугольники с использованием значков; Вычислять периметр треугольника;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2	0	0	23.02.2023 24.02.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой»;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5/lessons/71392

4.6.	Периметр многоугольника.	1	0	0	27.02.2023	Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади;	Тестирование;	Авторская презентация
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	3	0	0	28.02.2023 02.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей; Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;	Устный опрос; Диктант;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnye-drobi-13880/poniatie-desiaticnoi-drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596

5.2.	Сравнение десятичных дробей.	2	0	0	03.03.2023 06.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей; Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
5.3.	Действия с десятичными дробями.	18	2	0	07.03.2023 07.04.2023	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их; Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях,	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;		
.5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	0	10.04.2023 12.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527

5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	0	0	13.04.2023 20.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670 https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5?topic_id=622
5.6.	Основные задачи на дроби.	6	1	0	21.04.2023 28.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация
Итого по разделу:		38						

Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве

6.1.	Многогранники.	1	0	0	02.05.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Устный опрос;	Авторская презентация
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	0	03.05.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Изображать куб на клетчатой бумаге;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	04.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	05.05.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге; Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545

6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	10.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	11.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Практическая работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0	12.05.2023 16.05.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования; Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу; Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади	Устный опрос; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/
------	--	---	---	---	--------------------------	---	---	--

						поверхности; Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Решать задачи из реальной жизни;		
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	17.05.2023 31.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7752/start/233549/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/ https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://uchi.ru/teachers/groups/12519882/subjects/1/course_programs/5?topic_id=1255

					способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;		
Итого по разделу:		10					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Десятичная система счисления	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Десятичная система счисления. Римская нумерация	1	0	0	02.09.2022	Тестирование;

3.	Ряд натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Ряд натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос; Диктант;
5.	Натуральный ряд	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
6.	Число 0	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Диктант;
7.	Координатная прямая. Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	12.09.2022	Письменный контроль;
9.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	14.09.2022	Тестирование;
11.	Округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

12.	Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
13.	Контрольная работа №1 "Натуральные числа"	1	1	0	19.09.2022	Контрольная работа;

14.	Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Сложение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	21.09.2022	Письменный контроль;
16.	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Вычитание многозначных чисел	1	0	0	23.09.2022	Тестирование;
18.	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;

19.	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	27.09.2022	Тестирование;
20.	Деление натуральных чисел. Компоненты деления	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	29.09.2022	Письменный контроль;
22.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении и делении	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
23.	Контрольная работа №2 "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1	0	03.10.2022	Контрольная работа;
24.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

25.	Распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
-----	--------------------------------------	---	---	---	------------	---

26.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	06.10.2022	Письменный контроль;
27.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Делители натурального числа	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
29.	Кратные натуральному числу	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
30.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

31.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Деление с остатком. компоненты действия	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
33.	Деление с остатком	1	0	0	17.10.2022	Тестирование;
34.	Простые и составные числа	1	0	0	18.10.2022	Диктант;
35.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
36.	Признаки делимости на 3,9	1	0	0	20.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
38.	Квадрат и куб числа	1	0	0	31.10.2022	Устный опрос;
39.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос;
40.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
41.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	03.11.2022	Тестирование;

42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
-----	---	---	---	---	------------	---------------

43.	Контрольная работа №3 "Свойства действий над натуральными числами. Делимость натуральных чисел"	1	1	0	08.11.2022	Контрольная работа;
44.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	09.11.2022	Письменный контроль;
45.	Ломаная	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

48.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	15.11.2022	Письменный контроль;
49.	Окружность и круг	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
50.	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
51.	Угол. Равные углы	1	0	0	18.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
52.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
53.	Измерение углов	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
54.	Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос; Выборочный диктант;
55.	Измерение углов	1	0	0	24.11.2022	Письменный контроль;

56.	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
57.	Доли и дроби. Чтение и запись	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
58.	Дробь	1	0	0	29.11.2022	Диктант;
59.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
60.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2022	Письменный контроль;
61.	Основное свойство дроби	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
62.	Основное свойство дроби.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
63.	Сравнение дробей	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
64.	Сравнение дробей	1	0	0	07.12.2022	Письменный контроль;
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	09.12.2022	Тестирование;
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
70.	Контрольная работа №4 "Дроби. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	15.12.2022	Контрольная работа;

71.	Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
72.	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Сложение смешанных дробей	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
74.	Вычитание смешанных дробей	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
75.	Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
76.	Контрольная работа №5 "Сложение и вычитание смешанных дробей"	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;

77.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
78.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	27.12.2022	Тестирование;
79.	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
80.	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
81.	Умножение обыкновенных дробей. Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль;

82.	Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
83.	Взаимно обратные дроби	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;

84.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
85.	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	17.01.2023	Тестирование;
86.	Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
88.	Контрольная работа №6 "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	20.01.2023	Контрольная работа;
89.	Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенного выражения	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;

90.	Формулы. Формула пути. Задачи на движение, содержащие дроби.	1	0	0	24.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
91.	Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Тестирование;
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
93.	Практик ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
94.	Нахождение части от целого	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;

95.	Задачи на вычисление дроби от числа	1	0	0	31.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
96.	Нахождение целого по его части	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;

97.	Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос; Выборочный диктант;
98.	Основные задачи на дроби	1	0	0	03.02.2023	Письменный контроль;
99.	Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
100.	100. Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Тестирование;
101.	101. Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
102.	102. Законы арифметических действий, записанные с помощью формул	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос; Тестирование;
103.	103. Упрощение буквенных выражений с помощью свойств арифметических действий	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

104.	104. Контрольная работа №7 "Решение задач на дроби. Формулы"	1	1	0	13.02.2023	Контрольная работа;
105.	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
106.	106. Равенство фигур	1	0	0	15.02.2023	Диктант;
107.	107. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Свойство сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;

108.	108. Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	0	17.02.2023	Письменный контроль;
109.	109. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
110.	110. Треугольник. Виды треугольников	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;

111.	111. Периметр треугольника	1	0	0	22.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
112.	112. Площадь и периметр прямоугольника, единицы измерения площади	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
113.	113. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	28.02.2023	Тестирование;
114.	114. Контрольная работа №8 "Периметр многоугольника"	1	1	0	01.03.2023	Контрольная работа;
115.	115. Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на числовой прямой	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
116.	116. Десятичная запись дробных чисел. Чтение и запись десятичных дробей	1	0	0	03.03.2023	Диктант;

117.	117. Практические и прикладные задачи, содержащие десятичные дроби	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
118.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
119.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
120.	120. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;

121.	121. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
122.	122. Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;

123.	123. Контрольная работа №9 "Десятичные дроби: запись, сравнение, сложение и вычитание"	1	1	0	15.03.2023	Контрольная работа;
124.	Умножение десятичной дроби на 10,100,1000...и т.д.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
125.	Умножение десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001...и т.д.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
126.	Умножение десятичных дробей	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
127.	Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
128.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
129.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	23.03.2023	Тестирование;

130.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... и т.д.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
131.	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001... и т.д.	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
132.	132. Деление десятичных дробей	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;

133.	133. Деление многозначных десятичных дробей	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
134.	134. Практические и прикладные задачи с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	06.04.2023	Письменный контроль;
135.	135. Текстовые задачи: цена, количество, стоимость	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

136.	136. Текстовые задачи: перебор возможных вариантов	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
137.	137. Контрольная работа №10 "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	11.04.2023	Контрольная работа;
138.	Округление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
139.	Округление десятичных дробей в практических задачах	1	0	0	13.04.2023	Тестирование;
140.	Задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде таблиц	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
141.	141. Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
142.	Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;

143.	143. Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
144.	144. Текстовые задачи: длина, ширина, площадь	1	0	0	20.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
145.	145. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;

146.	146. Нахождение дроби от числа	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
147.	147. Нахождение дроби от числа	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
148.	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;

149.	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	27.04.2023	Тестирование;
150.	150. Основные задачи на дроби	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
151.	151. Контрольная работа №11 "Основные задачи на дроби. Округление дробей"	1	1	0	02.05.2023	Контрольная работа;
152.	152. Многогранники	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
153.	Изображение многогранников	1	0	0	04.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
154.	Модели пространственных тел	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
155.	155. Прямоугольный параллелепипед, куб. Площадь поверхности	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
156.	156. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;

157.	Практическая работа "Развёртка куба"	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
158.	Единицы объемов тел. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Формулы.	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
159.	159. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Формулы.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;

160.	160. Контрольная работа №11 "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда"	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа;
161.	161. Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	0	0	18.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
162.	162. Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	0	0	19.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

163.	163. Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	22.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
164.	164. Повторение и обобщение. Текстовые задачи, содержащие дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
165.	165. Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	24.05.2023	Письменный контроль;
166.	166. Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
167.	167. Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	26.05.2023	Тестирование;
168.	168. Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с представлением данных в виде таблиц и диаграмм	1	0	0	29.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

169.	169. Повторение и обобщение. Решение задач перебором возможных вариантов	1	0	0	30.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
------	--	---	---	---	------------	---

170.	170. Повторение и обобщение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	31.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.
Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабонович, М.С.Якир
Методические материалы. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабонович, М.С.Якир

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>
<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер, ноутбук, принтер, экран, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Укажите оборудование для проведения лабораторных и практических работ